**Аннотация к адаптированной рабочей программе по физике для 7-9 класса.**

Адаптированная рабочая программа составлена для обучающихся с ОВЗ с учётом нормативно-правовых документов и на основании требований ФГОС ООО. АРП определяет цели и задачи, принципы и подходы к организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и систему их оценивания. Программа составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования и т к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения. Содержание программы имеет особенности, обусловленные, во-первых, задачами развития, обучения и воспитания учащихся, социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств; во-вторых, предметным содержанием системы основного общего образования; в-третьих, психологическими возрастными особенностями учащихся.Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов физики с учетом меж предметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстраций, проводимых учителем в классе, лабораторных работ, выполняемых учащимися.Программа определяет пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.Программа содействует сохранению единого образовательного пространства.

 Изучение физики в 7-9 классах образовательных учреждениях на базовом уровне направлена на достижение следующих целей:

•освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

•овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественно научной информации;

•развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

•воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды. Исходя из общих положений концепции физического образования, начальный курс физики призван решать следующие задачи:

•развивать мышление учащихся, формировать у них умение самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;

•помочь школьникам овладеть знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии;

•способствовать усвоению идеи единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, пониманию роли практики в познании физических явлений и законов;

•формировать у обучающихся познавательный интерес к физике и технике, развивать творческие способности, осознанные мотивы учения; подготовить учеников к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

•создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у школьников как основы их дальнейшего эффективного обучения;

•сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;

•обеспечить прочное и сознательное овладение системой физических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для физической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;

•сформировать представление об идеях и методах физики, о физике как форме описания и методе познания окружающего мира;

•сформировать представление о физике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости физики для общественного прогресса;

•сформировать устойчивый интерес к физике на основе дифференцированного подхода кучащимся;

•выявить и развить творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.