**Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МОУ «СОШ № 29» составлена на основе ФК ГОС и является основанием для определения качества выполнения государственных стандартов.**

**В связи с тем, что образовательная программа направлена на все субъекты образовательного процесса, обучающихся, учителей, родителей, то и создается она коллегиально. В разработке данного документа принимали участие админи­страция школы, представители родительской общественности, обучающиеся.**

**Личностно-ориентированный и компетентностный** **подход** **в обучении и воспитании - это глав­ная идея в программе.**

**В образовательной программе представлена стратегия и тактика образо­вания с учетом целей и задач развития МОУ «СОШ № 29».**

**Каждый раздел в образовательной программе имеет свое назна­чение, дополняя своим содержанием другие и делая этот нормативно-управленческий документ целостным и динамичным.**

**Цель образовательной программы: создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе внедрения компетентностного подхода в образовательном и воспитательном процессе.**

**Исходя из поставленной цели, формируются** **следующие группы задач:**

***Обеспечить уровень образования, соответствующий современным требо­ваниям:***

**1. Развивать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию и самообразованию;**

**2. Обеспечить условия, учитывающие индивидуально-личностные особенно­сти учащегося;**

**3.** **Создать творческую атмосферу в школе**

**4. Формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельно­сти.**

***Формировать творчески работающий коллектив педагогов:***

**1. Совершенствовать работу методических объединений.**

**2. Организовать изучение, внедрение и совершенствование технологии и ме­тодик диагностики качества образования.**

**3. Организовать публикацию творческих и методических работ педагогов.**

**4. Продолжить обучение педагогов использованию информационных техно­логий в образовательном процессе.**

***Совершенствовать организацию образовательной деятельности:***

**1. Развивать дифференциацию обучения, технологию проблемного обучения;**

**2. Внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, формирующие ключевые компетенции.**

***Формировать физически здоровую личность:***

**1. Не допускать перегрузок учащихся в учебных ситуациях.**

**2. Организовать рабочий день учащегося с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей учащегося.**

**3. Обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физиче­ское, психическое и социальное здоровье обучающихся.**