

**Аннотация к адаптированной рабочей программе для обучающихся с задержкой
психического развития**

«Родная (русская) литература»

5-9 классы

Программа разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями).
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15, протокол от 28 октября 2015 года № 3/15)
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МОУ «СОШ № 29»

Курс разработан на основе программы «Литература Вологодской области» (составители С.Ю. Баранов, И.В. Мовнар); науч. ред. С.Ю. Баранов. – Вологда: Издательский центр ВИРО, 2007.

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для обучающихся с ЗПР предполагает, что обучающиеся получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, и представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения обучающихся с ЗПР с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (литература)» обучающихся с ЗПР предполагает обеспечение коррекционной направленности всего образовательного процесса при его особой организации: проведение индивидуальных коррекционных занятий, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции.

Изучение «Родной литературы (русской)» направлено на достижение следующих целей:

- дать разностороннее, систематизированное и показательное в историко-литературном аспекте представление о художественной словесности, связанной с Вологодским краем;
- вписать литературу Вологодского края в контекст истории русской литературы, изучаемой по федеральным программам;
- установить ценностные ориентиры в изучаемом материале;

Задачи учебного курса:

- расширить культурный кругозор обучающихся;
- включить литературу Вологодского края в активный духовный запас школьников;
- способствовать созданию целостного, культурно значимого образа Вологодчины в сознании обучающихся;
- воспитывать через посредство литературных текстов патриотизм, любовь к малой родине, основанную на духовном освоении культурного пространства родного края;
- инициировать деятельность по литературному краеведению на территории Вологодской области;
- способствовать повышению эффективности литературного образования.

Программа учебного предмета «Родная литература (русская)» рассчитана на пять лет. Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет 85 часов со следующим распределением часов по классам: 5-й класс – 17 часов, 6-й класс – 17 часов, 7-й класс – 17 часов, 8-й класс – 17 часов, 9-й класс – 17 часов.

Оптимальные условия для организации деятельности на уроке заключается в рациональной дозировке на уроке содержания учебного материала; выборе цели и средств ее достижения; регулировании действий обучающихся; побуждении их к деятельности на уроке; развитии интереса к уроку; чередовании труда и отдыха.

Данная рабочая программа реализуется с помощью учебников:

5-6 классы: Литература Вологодского края

5-6 классы. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений.

Составитель С. Ю. Баранов. Допущено Департаментом образования Вологодской области.

Вологда «Учебная литература» 2018 год. 7 -8 классы: Литература Вологодского края
7-8 классы. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений.

Составитель С. Ю. Баранов. Допущено Департаментом образования Вологодской области.

Вологда «Учебная литература» 2018 год.

9 класс: Литература Вологодского края

9 класс. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Составитель

С. Ю. Баранов. Допущено Департаментом образования Вологодской области. Вологда

«Учебная литература» 2018 год.