******

**1. Пояснительная записка.**

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ( от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями);
* Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования ( на текущий год);

Цель: Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, любви к России, к своему народу, к своей малой родине.

Задачи:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека»:
- формирование представлений о символах государства — Флаге, Гербе, Гимне России, элементарные представления о правах и обязанностях гражданина России;

Курс рассчитан на 34 часа ( 1 час в неделю в течение одного учебного года)

**2.Результаты освоения курса «Юные патриоты России».**

Выпускник начальной школы

будет знать/понимать:

- значение семьи для себя, для общества, для страны;

- важность воспитания уважения и чувства гордости за свою семью, свой

народ, свою страну;

- значение Конституции РФ и РТ, символов государства – герба, флага,

гимна РФ и РТ;

- важные исторические события в жизни своего города, России;

- правила сохранения и укрепления традиций своего народа;

- особенности государственного устройства страны;

- основные правила поведения в обществе и об ответственности за

своё поведение;

- важность служения Отечеству.

должен уметь:

- вести себя в обществе, проявлять уважение к семье, к старшим людям,

к ветеранам труда и героям войны;

- уважать Конституцию РФ и РТ, различать символы государства – герб,

флаг, гимн РФ и РТ;

- проявлять чуткость и милосердие, честность, мужество, доброту и

человечность;

- проявлять себя в общественно-полезном труде;

- любить и беречь природу родного края; - охранять и беречь историческое наследие своего народа;

- соблюдать традиции и обычаи народов России;

сможет использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного общения в членами своей семьи и со сверстниками;

- удовлетворения познавательных интересов, самостоятельного поиска

дополнительной информации об историческом прошлом своей страны;

- ведения активного образа жизни и проявления гражданской

ответственности;

- формирования творческого отношения ко всем сторонам общественной

жизни.

**3. Содержание курса**

1 класс

«Малая Родина -моего детства» 5 часов.

Беседа. Дом, где я родился. Экскурсия по родному городу. Конкурс рисунков

«Мой город». Творчество детей и родителей. Стихи о родном крае. Заочное путешествие. Школы нашего района.

«Из истории родной школы» 5 часов.

Праздник. Здравствуй школа! Сосед по парте. Мои новые друзья. Игра-практикум. Диалог. Экскурсия в школьную библиотеку. Ролевая игра. Уважай труд всех работников школы. Учительница первая моя. Высказывания детей. Диалог.

 «Моя родная Вологда» 6 часов

Беседа. Игра-путешествие Я живу в Вологде. Символы Вологды. Праздники народов России. Богатства Вологодского края. . Работа по карте. Города Вологодской области: Череповец, Великий Устюг, Сокол, Вологда.

«Россия – Родина моя» 6 часов.

Москва-столица России. Заочная экскурсия. Путешествие по карте России. Мои родственники по всей России. Символы российского государства. Дружественные народы России. Города России. Диспут.

Мы - патриоты»  6 часов.

 Памятники Вологды. Заочная экскурсия. Орден в нашем доме. Рассказы детей о своих предках. Вечный огонь. Вечная память героям! Экскурсия к памятнику. День памяти. Дети и мир. Беседа. Мы за мир на всей планете. Пусть всегда будет солнце! Вспомнить песни о мире.

«Тимуровское движение» 5 часов

Легко ли быть милосердным? Диспут. Игра-практикум. Что я сделал хорошего? Чем я людям помог? Диспут. Работа с книгой «Тимур и его команда». Участие детей в акции «Подари радость людям». Помощь одиноким людям. Понятие «тимуровское движение».

2-4 класс

 Живые страницы прошлого (15ч)

Как жили наши предки

познакомить с происхождением народов севера; дать характеристику их личностных качеств, поведения, внешнего вида и быта, традициями на основе народных песен и игр; формировать личностные компетентности – открытость, доброжелательность.

Кто такие жители крайнего севера. Быт, нравы и культура народов севера.

Богатырская наша сила

познакомить с народными сказаниями о русских богатырях и их воинской доблести; воспитывать чувство ответственности за свою Родину, чести и бескорыстия на примере исторических героев; развивать речевые умения.

Сказания и былины о богатырях. Оружие богатырей. Что такое богатырская сила. Знакомство с творчеством художника В. Васнецова «Богатыри», «Витязь на распутье».

Русские героические сказки.

развивать интерес к историческому прошлому своей страны через приобщение к устному народному творчеству; на примере героев сказок воспитывать патриотические чувства долга, чести и любви к Родине.

Устное народное творчество. Русские героические сказки. Кого называют героем. Какими качествами обладает патриот.

Русский солдат сам черт ему не брат.

рассказать о непобедимости русского солдата, познакомить с понятием «дисциплина»; воспитывать потребность в самовоспитании.

.Доблесть русского солдата. Солдаты прошлого и настоящего. Что такое сила воли и духа. Образ русского солдата в устном народном творчестве (сказки, песни, пословицы и поговорки).

Русские полководцы. Дмитрий Донской и Александр Невский.

создать у детей целостный образ Дмитрия Донского и Александра Невского как великих полководцев, почитаемых народом;

Кто такой полководец. Русские полководцы Дмитрий Донской и Александр Невский и их деяния. Почитание героев народом.

Русские полководцы. А.В. Суворов.

создать целостный, но противоречивый образ А.В. Суворова

Образ полководца А.В. Суворова. Суворов и русский солдат. Наука побеждать. Суворовские училища.

Военные забавы юного Петра.

познакомить с ролью царя Петра Алексеевича в основании русской армии и флота; развивать логическое мышление.

Царь Петр I. Потешные бои. Основание русской армии и флота. Россия – морская держава. Нахимовские училища.

История   военной  символики  и  формы (мундира)

Познакомить с военной символикой и формой, историей ее образования.

Обмундирование в России. История мундира.

Виды войск в России

Познакомить с родами войск в России.

Виды войск и назначение.

Прошлое рядом (15ч)

Путешествие по городам – героям.

пополнить знания школьников об отдельных страницах истории и культуры городов – героев; людях, оставивших след в памяти народа; воспитывать чувство гордости за героическое прошлое нашей страны и благодарности защитникам Отечества; развивать умение работать в группах.

Город – герой Москва. Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Сталинградская битва. Дом Павлова. Курская дуга.

Наш край в годы Великой Отечественной войны.

расширить знания учащихся об истории родного края в годы Великой Отечественной войны, земляках - Героях Советского Союза.

Край годы Великой Отечественной войны. Земляки – герои.

История одного памятника. «Родина Мать зовет!»

познакомить с историей основания памятника.

История памятника.

День защитника Отечества.

познакомить с понятием «государственный праздник», историей праздника День защитника Отечества; формировать осознанную необходимость защищать Отечество, воспитывать уважительное отношение к армии, военной профессии; развивать смекалку и наблюдательность.

Государственный праздник День защитника Отечества. История праздника. Есть профессия Родину защищать.

Маршал победы Г.К. Жуков

создать целостный образ Маршала Победы Г.К.Жукова

Образ полководца Г.К.Жукова.

Дети войны.

расширять знания детей о героических подвигах их сверстников в годы Великой Отечественной войны; воспитывать патриотические чувства; формировать чувства сострадания и милосердия к участникам военных событий; развивать умения работать с различными источниками информации и анализировать их, формулировать свою точку зрения.

Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети герои. Дневник Тани Савичевой. Современные войны и судьбы детей. Дети Беслана.

Заочное путешествие «Звёздное небо!», посвящённое Всемирному Дню авиации и космонавтики.

дать представление об освоении космического пространства; познакомить с первыми покорителями космоса С.П. Королёвым и Ю.А. Гагариным; воспитывать чувство гордости за достижения русских ученых и испытателей в освоении космического пространства.

Ученые - покорители космоса К.Э. Циолковский и С.П. Королев. Первый космонавт Юрий Гагарин. Современный космос на благо людей.

День Победы.

познакомить с историей праздника, дать представление о величии духа людей военного поколения, их веру в торжество справедливости, воспитывать уважительное отношение к ветеранам войны; развивать эмоциональную отзывчивость учащихся.

День Победы. История праздника. Ветераны войны. Памятники и память.

Акция «Милосердие»

формировать стремление быть похожими на героев войны и участников боевых действий; развитие интереса к судьбам односельчан.

Помощь престарелым людям, труженикам тыла

 Заключение (4ч)

Зарничка.

развивать выносливость, силу, смекалку, сноровку, мышление, стремление к победе; воспитывать чувства товарищества, взаимовыручки и поддержки; реализовывать в практической деятельности полученные знания и умения.

Проведение военно–спортивной игры «Зарничка».

«Твои гражданские права и обязанности»

Закрепить права и обязанности гражданина; воспитывать любовь к родному краю, чувство патриотизма.

Что мы узнали и чему научились за год.

подвести итоги работы за весь курс.

Подведение итогов работы, обзор курса. Рефлексия. Отзывы и пожелания.

**5. Тематическое планирование .**

1 класс (33ч)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/п | Тема занятия | Количество часов |
| 1. | Малая Родина -моего детства | 5 |
| 2. | Из истории родной школы | 5 |
| 3. | Моя родная Вологда | 6 |
| 4. | Россия – Родина моя | 6 |
| 5. | Мы - патриоты | 6 |
| 6. | Тимуровское движение | 5 |
|  | Итого | 33 |

2 класс(34ч)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/п | Тема занятия | Количество часов |
| 1. | Живые страницы прошлого  | 15 |
| 2. | Прошлое рядом  | 15 |
| 3. | Заключение  | 4 |
|  | Итого | 34 |

3класс(34ч)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/п | Тема занятия | Количество часов |
| 1. | Живые страницы прошлого  | 15 |
| 2. | Прошлое рядом  | 15 |
| 3. | Заключение  | 4 |
|  | Итого | 34 |

4 класс(34ч)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/п | Тема занятия | Количество часов |
| 1. | Живые страницы прошлого  | 15 |
| 2. | Прошлое рядом  | 15 |
| 3. | Заключение  | 4 |
|  | Итого | 34 |