

Администрация города Вологды  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 29 имени А.А.Попова»  
(МОУ «СОШ № 29»)

РАССМОТРЕНО на заседании ПРИНЯТО решением Педагогического  
методического совета совета от « 28 » августа 2019 г.,  
от « 26 » августа 2019 г., протокол № 1 протокол № 1

Председатель МС \_\_\_\_\_ Сахарусова Т.А.



УТВЕРЖДЕНО: приказом директора  
от «02» сентября 2019 г., № 159

В.С. Рудак

М.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

### «Экономика: основные положения экономической теории»

(указать предмет, курс, модуль)

Уровень общего образования: среднее \_\_\_\_\_  
(начальное, основное, среднее)

Класс \_\_11\_\_\_\_\_

Количество часов 17 \_\_\_\_\_

Программа разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике (базовый уровень) автор Киреев А.П. (сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений издательства Вита Пресс, Москва, 2008),

(указать типовую или авторскую программу/программы, издательство, год издания)

Учитель: М.А.Алексеева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ Т.А.Сахарусова  
«27» августа 2019 года

Вологда  
2019 год

## 1. Пояснительная записка

Элективный курс по экономике для учащихся 11-х классов разработан на основе нормативных актов:

1. Конституция РФ принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. // Российская газета. № 237, 25.12.1993 (с последующими изменениями).
2. Конвенция о правах ребенка, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 // Сборник международных договоров СССР. 1993, выпуск XLVI (с последующими изменениями).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
4. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003, № 40. Ст. 3822 (с последующими изменениями).
5. Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями)
6. Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» // Вестник образования РФ. 2004, № 8 (с последующими изменениями).
7. Региональный базисный учебный план образовательных учреждений Вологодской области, утвержденный приказом Департамента образования Вологодской области от 31.05.2005, № 574.
8. Примерная программа среднего (полного) общего образования по экономике (базовый уровень) автор Киреев А.П. (сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений издательства Вита Пресс, Москва, 2008),
9. Основной общеобразовательной программой основного общего образования МОУ «СОШ № 29».
10. Учебник «Экономика», Киреев А.П., изд-во Вита Пресс, Москва, 2010
11. Устав МОУ «СОШ № 29».
12. График учебного процесса МОУ «СОШ № 29» на 2019-2020 учебный год.
13. Положение о рабочей программе педагога Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №29 имени А.А.Попова» города Вологды.

## **Цели курса:**

- формирование умений и навыков самостоятельного приобретения, усвоения и применения экономических знаний, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации;
- формирование культуры межличностных отношений и навыков групповой работы, умения организовать работу коллективов и руководить ими. формирование и обоснование собственного образовательного интереса в учебной деятельности;
- развитие навыков и умений в использовании различных каналов информации и коммуникативных технологий;
- овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для предпрофильной ориентации.
- оперировать основными экономическими понятиями в устной и письменной речи;
- анализировать и прогнозировать изменение спроса, предложения и цен на рынках конкретных товаров;
- понимать роль и основные функции государства в экономике, основные принципы формирования бюджетной политики, направления государственной экономической политики;
- получить представление об основных методах экономического анализа и принятия решений;
- получить первичные представления о работе фондового рынка, банковской и налоговой системе для уверенного взаимодействия с данными явлениями в реальной жизни;
- разбираться в основных макроэкономических показателях, принципах их расчета, анализировать причины и последствия инфляции, безработицы, замедления экономического роста;
- получить представление о международной торговле и политике государства в этой области, сопоставлять уровни экономического развития различных стран, определять место и роль России на мировом рынке;
- освоить способы получения и ориентировки в экономической информации, поступающей из различных источников, прежде всего, распространяемой по каналам СМИ;
- повысить уровень экономической грамотности в качестве потребителя, собственника, работника; приобрести навыки выполнения экономических расчетов, необходимых в повседневной жизни, составлять бюджет своей семьи.

## **Задачи элективного курса:**

- обобщение знаний, обеспечивающих базовый уровень экономической грамотности, позволяющие уверенно адаптироваться к жизни в обществе.
- овладение общими знаниями и представлениями об экономических системах, о роли экономики в жизнедеятельности людей
- создание предпосылок для ориентации школьника в мире будущих профессий;
- адаптация к социальным условиям жизни;
- развитие личности, обладающий способностью принимать решение с позиции рационального выбора;
- приобщение к пониманию направлений различных преимуществ интеграции экономики как науки с другими с другими учебными дисциплинами.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

## **Обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования. Экономика.**

### **Тема Потребители (3ч)**

Экономика и экономическая наука. Ограниченность экономических ресурсов, причины ее возникновения и последствия. Свободные и экономические блага, факторы( ресурсы) производства и доходы, получаемые их владельцами. Основные задачи экономики и способы их решения в различных экономических системах. Типы экономических систем.

Значение специализации и обмена. Форма обмена и понятие рынка. Спрос. Факторы, формирующие спрос. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и способы ее измерения. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения и способы ее измерения. Сущность рыночного равновесия. Равновесная цена.

Источники доходов семьи. Закономерности формирования расходов семьи. Неравенство доходов и его причины. Методы государственного регулирования доходов в России. Формы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.

### **Тема Что такое фирма и как она действует на рынке (3 ч)**

Фирма и ее экономические цели. Виды фирм по российскому законодательству. Экономические затраты, экономическая и бухгалтерская прибыль. Постоянные, переменные, средние и предельные затраты.

Конкуренция. Виды рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Естественные монополии. Методы антимонопольного регулирования и защиты конкуренции.

Рынок труда и его особенности. Предложение труда. Факторы формирования заработной платы и причины ее дифференциации по отраслям и профессиям Безработица и ее виды Причины возникновения. Профсоюзы, содержание их деятельности и их влияние на функционирование рынка труда. Прожиточный минимум. Минимальная заработная плата. Формы организации оплаты труда и методы стимулирования работников.

Рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Рынок земли и природных ресурсов, их особенности.

Деньги. Функция денег. Виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки.

Инфляция и ее следствия.

Права собственности и их значение для организации хозяйственной деятельности.

Несостоятельность рынка. Внешние эффекты. Общественные блага. Роль государства в экономике.

### **Тема Экономические задачи государства (6ч)**

Основные макроэкономические показатели. Совокупное предложение и совокупный спрос. Макроэкономическое равновесие. Валовой внутренний продукт (ВВП). Экономический цикл. Методы стабилизации экономики: фискальная и монетарная политика.

### **Тема Государственные финансы (1ч)**

Государственные финансы. Государственный бюджет. Основные источники доходов и главные направления расходов государства. Налоги. Принципы и методы налогообложения. Основные виды налогов в России. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.

### **Тема Экономический рост(1ч)**

Экономический рост и факторы его ускорения.

### **Тема Организация международной торговли (1ч)**

Международная торговля. Свободная торговля. Протекционизм. Международный валютный рынок.

### **Тема Экономическое устройство России в 21 веке (2ч)**

Экономические проблемы мирового хозяйства и России

## **3. УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ раздела</b>	<b>№ тем</b>	<b>Название раздела и тем</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Практические работы</b>
<b>1</b>		<b>Что такое фирма и как она действует на рынке</b>	<b>3</b>	
	1	Предприниматель и создание успешного бизнеса		
	2	Ведение бизнеса		
	3	Деловая среда бизнеса		
<b>2</b>		<b>Потребители</b>	<b>3</b>	
	1	Потребности и полезность		
	2	Потребительский выбор		
	3	Доходы и расходы семей		
<b>3</b>		<b>Экономические задачи государства</b>	<b>6</b>	
	1	Роль государства как защитника экономических свобод		Написание эссе по теме
	2	Макроэкономическое равновесие		Решение задач по теме
	3	Измерение результатов экономической деятельности страны		
	4	Цикличность развития рыночной экономики		

	5	Фискальная политика		
	6	Монетарная политика		
<b>4</b>		<b>Государственные финансы</b>	<b>1</b>	
	1	Налоги как источник доходов государства		Решение задач по теме
<b>5</b>		<b>Экономический рост</b>	<b>1</b>	
	1	Что такое экономический рост и как можно его ускорить		Решение задач по теме
<b>6</b>		<b>Организация международной торговли</b>	<b>1</b>	
	1	Международная торговля и ее влияние на экономику страны		
<b>7</b>		<b>Экономическое устройство России в 21 веке</b>	<b>2</b>	
	1	Современная экономика России		Написание эссе по теме
	2	Роль России в мире		
		<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>	

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.

В результате изучения курса экономики в старших классах учащийся должен

##### **Знать/ понимать:**

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

##### **Уметь**

- **приводить примеры:** взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;
- **описывать:** предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- **объяснять:** экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закона спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
- **сравнивать/ различать:** спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно – правовые формы предприятий, акции и облигации;
- **вычислять на условных примерах:** величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса и предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и

прибыль, смету, бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;

- **применять для экономического анализа:** кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары – заменители и дополняющие товары;

- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации

### **Планируемые результаты обучения:**

Учащиеся:

Получат навыки рационального экономического поведения;●

Овладеют некоторыми методами самостоятельного принятия нестандартных решений в сложных ситуациях;●

Овладеют рядом экономических понятий и научатся применять их на практике;●

### **Основные формы текущего контроля знаний, умений и навыков учащихся:**

- устные развернутые ответы с привлечением дополнительной информации;
- работа с экономическими терминами (письменно и устно);
- написание эссе на экономические темы;

Предусмотрена безотметочная система оценивания.

## **5. УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

### **Литература для учащихся:**

Учебник «Экономика», Киреев А.П., изд-во Вита Пресс, Москва, 2010

**Интернет ресурсы.**

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики РФ. Данные об инфляции (индекс потребительских цен) – раздел «Цены и тарифы»

[www.rian.ru](http://www.rian.ru) – РИА «Новости»,

[www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)- Росбизнесконсалтинг. Текущая информация о рассматриваемых и реально используемых мерах по ограничению роста цен

<http://gallery.economicus.ru> – сайт проекта «Экономическая школа». Подробные сведения об основных школах и течениях экономической мысли

[www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) – Федеральная служба занятости населения. Информация об уровнях занятости и безработицы в РФ

[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – Министерство экономического развития и торговли. Текущая ситуация в экономике РФ

[www1.minfin.ru](http://www1.minfin.ru) – Министерство финансов РФ. Проект государственного бюджета, прогнозируемый темп инфляции

[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Федеральная налоговая служба. Налоги, налогообложение, государственная политика в области перераспределения доходов

<http://www.rusolymp.ru/> Официальный сайт Всероссийских олимпиад школьников

<http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки;

<http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;

<http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ);

<http://www.probaege.edu.ru> – Портал Единый экзамен;

<http://www.probaege.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;

<http://www.infomarker.ru/top8.html> - RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования

