

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«Физика»

10-11 класс (химико- биологический профиль)

Рабочая программа по физике ориентирована на обучающихся 10-11 классов химико-биологического профиля и составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Конституция РФ принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. // Российская газета. № 237, 25.12.1993 (с последующими изменениями).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2012, № 53 (ч. 1). Ст. 7598 (с последующими изменениями).
3. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
4. Примерной основной образовательной программы по физике среднего общего образования.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).
6. Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» // Вестник образования РФ. 2004, № 8 (с последующими изменениями).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») // Российская газета. № 54, 16.03.2011 (с последующими изменениями).
8. Авторской программы Г.Я. Мякишева по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл./ сост. В. А. Коровин, В. А. Орлов. –М.: Дрофа, 2010).
9. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МОУ «СОШ № 29».
10. Календарный учебный график МОУ «СОШ № 29» на 2019-2020 учебный год.
11. Положение о рабочей программе педагога Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №29 имени А.А. Попова» города Вологды.

Учебным планом общеобразовательной программы среднего общего образования (химико-биологический профиль) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29 имени А.А. Попова» на 2019 – 2020 учебный год на уровень 10-11 класса предусмотрено 136 часов. 10 класс: 1 час в неделю, 34 часа за учебный год. 11 класс: 1 полугодие- 1 час, второе полугодие- 5 часов, 102 за учебный год.

Изучение физики в средних (полных) образовательных учреждениях на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- *освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики,*

оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- *овладение умениями* проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- *воспитание* убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

При реализации данной программы выполняются следующие **задачи**:

- развивать мышление учащихся, формировать у них умение самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;
- помочь школьникам овладеть знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии;
- способствовать усвоению идеи единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, пониманию роли практики в познании физических явлений и законов;
- формировать у обучающихся познавательный интерес к физике и технике, развивать творческие способности, осознанные мотивы учения; подготовить учеников к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

Обучение ведется на основе комплекта учебников: Г.Я.Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. Физика-10. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2009.; Г.Я.Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. Физика-11. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2009.