**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ**

**5 – 8 классы**

Рабочая программа основного общего образования по предмету «Технология. Технологии ведения дома» для 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классов составлена на основе примерной программы начального и основного общего образования по направлению «Технология» для 5-8 классов и авторской программы: Авторы А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, Москва, издательство «Вентана-Граф», 2015 год.

**Учебные пособия:**

Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2014. – 192 с.: ил.

 Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 192 с.: ил.

Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2017. – 161 с.: ил.

Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций – 3-е изд., переработанное. /[В.Д.Симоненко, А.А.Электов, Б.А.Гончаров и др.]: под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 159 с.: ил.

Изучение предмета «Технология» в системе общего образования направлено на достижение следующих **целей и задач**:

* освоение технологических знаний технологической культуры на базе сведений, полученных при изучении других образовательных областей и предметов, а также на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
* овладение умениями создавать личностно и общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство;
* развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей в процессе различных видов технологической деятельности;
* воспитание трудолюбия и культуры созидательного труда, ответственности за результаты своего труда;
* приобретение опыта, применение технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности;
* формирование социально-бытовых компетентностей;
* формирование компетентностей в хозяйственной сфере и сфере самообслуживания.

Учебная программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе. Обучение школьников строится на основе освоения конкретных процессов, преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Содержанием учебной программы предусматривается изучение материала по следующим

сквозным образовательным линиям:

* культура, эргономика и эстетика труда
* получение, хранение и использование технологической информации
* основы черчения, графики, дизайна
* элементы домашней экономики и предпринимательства
* знакомство с миром профессии
* влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека
* проектная деятельность.

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Учебным планом образовательного учреждения на предмет «Технология» отведено 2 часа в неделю /68 часов в год/ в 5-х, 6-х и 7-х классах и 1 час в неделю /34 часа в год/ в 8 классах.